

مشروع التخرج بعنوان

السمكة

إسم الطالبة: حنيفه كرم محممة عيسى البلوشي

رقم الشعبة: ٧٤

المقدمة

تُعد السمكة مخلوق يعيش في الماء، وهي سريعة وتتحرك بسهولة في البحر أو النهر. من خلال التعرف على السمكة، سيتعلم الطفل كيف تعيش في بيئتها وكيف تتكيف مع التحديات التي تواجهها. كما سيتعلم أهمية السمك في الطبيعة ودوره في توفير الغذاء. أريد أن يتعرف الطفل على السمكة لأنها تذكرنا بضرورة الحفاظ على الحياة البحرية والاهتمام بالكائنات التي تعيش في الماء.

الأهداف المباشرة:

1. بناء حول الرغبة الطبيعية للطفل للاستكشافات.
2. مساعدة الطفل على تطوير معرفة الأسماك حول العالم والخصائص الطبيعية لها.
3. مساعدة الطفل على تطوير مهاراته الفنية في كيفية تلوين الأسماك.
4. تطوير مفهوم الطفل لأشكال وأحجام الأسماك المختلفة.
5. مساعدة الطفل على استكشاف الأسماك حول العالم.
6. مساعدة الطفل لاختبار تجارب جديدة.
7. مساعدة الطفل على التعرف على أنواع مختلفة من الأسماك.
8. أن يتعرف الطفل على السمكة كرمز للمرونة والتنوع البيئي.

خطة درس ١ : تعريف الأطفال بالمخلوقات البحرية مع التركيز على السمكة.

- المكان: صف المونتيسوري / تُقدم في وقت الدائرة.
- الفئة العمرية: 3-5 سنوات.
- الوقت: من 20 - 25 دقيقة.
- المواد المستخدمة:

صور للأسماك المختلفة.

• الهدف:

- 1 - أن يتعرف الطفل على أنواع مختلفة من المخلوقات البحرية.
- 2 - أن يتعرف الطفل على السمكة.

• المقدمة:

تدخل الموجهة و هي تخبئ مجموعة من الأسماك خلف ظهرها (يمكن أن تمسك الأسماك بيديها وتغطيهم)

وتبدأ بمناقشة الأطفال لتشويقهم فنسأل :

هل تستطيعون معرفة ما أحمله بيدي؟

أحمل شيئاً لديه ذيل.

أحمل شيئاً يعيش في الماء.

أحمل شيئاً له عدة ألوان.

• مجريات الحصة:

- عندما يتعرف الأطفال على الشيء المخبأ بيد الموجهة تبدأ بعرض صور الأسماك المختلفة على الأطفال وتعرفهم على أسمائها تمهيداً لتعليمها لهم مستخدمة بطاقات المصطلحات.
- تقوم الموجهة بالتركيز على صور الأسماك خاصة السمكة المقاتلة.

• النشاط اللاحق:

- تطلب الموجهة من الأطفال رسم الأسماك التي يرونها في الصور (بعد تعليقها على اللوح) ومن ثم تزين الموجهة الصف برسومات الأطفال.

• تعليم اللغة والمفردات الملانمة:

أسماك، شعب مرجانية، المخلوقات البحرية

• الخلاصة ونتائج التعلم:

يتمكن الطفل من التعرف وتسمية بعض الأسماك الموجودة في البحر.



سمكة

سمكة



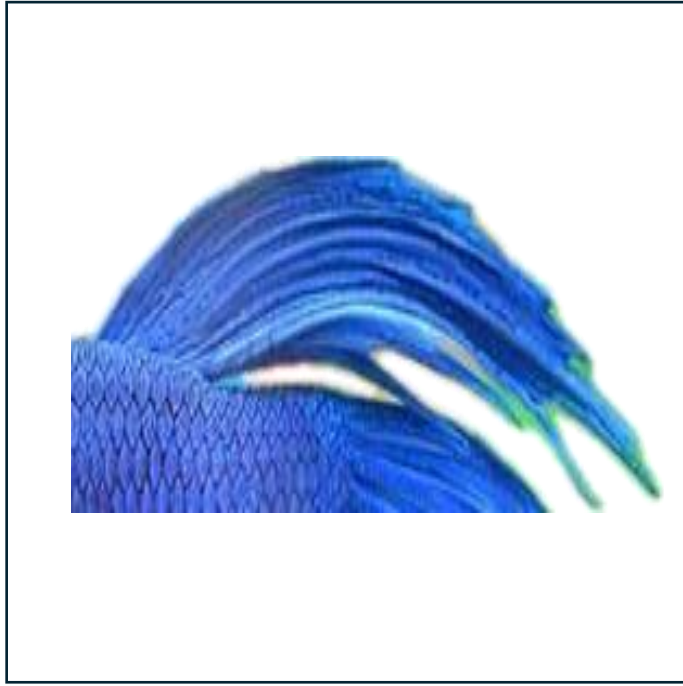
رأس

رأس



حراثف

حراثف



ز عانف

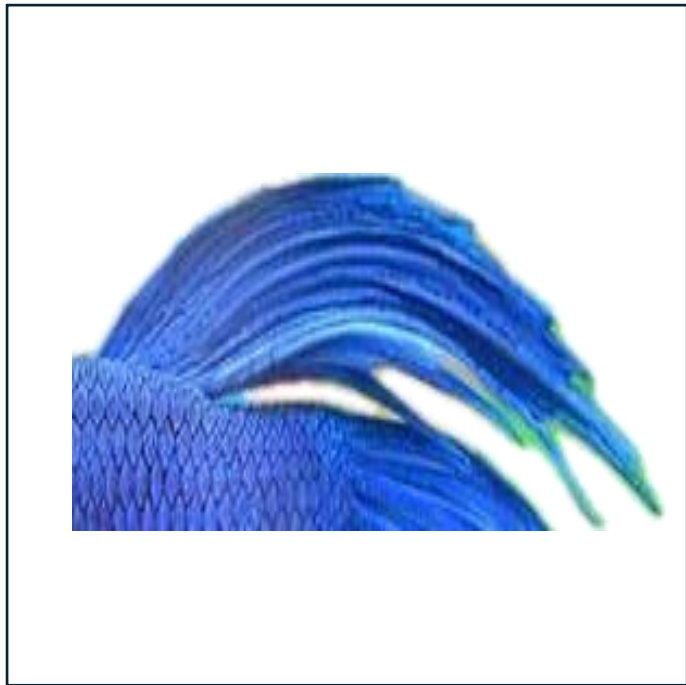
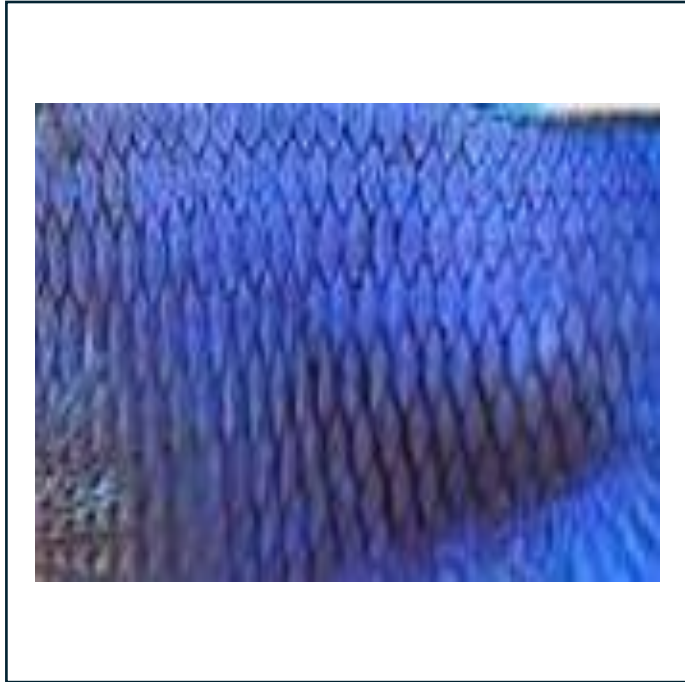
ز عانف



ذيل

ذيل









في النهاية يقوم الطفل بعمل فني إبداعي في تلوين السمكة.

